



115年度 實作場域設備精進計畫

徵件說明會

AO (Announcement of Opportunity)



教育部技術及職業教育司

2026.02.06





大綱



01

技職重大計畫歷程

02

實作場域設備精進計畫

03

申請注意事項

04

審查及補助方式

05

計畫書格式

06

徵件期程

07

結語



一、技職重大計畫歷程(1)



檢回技職價值
再造美好

技職教育再造
強化校外實習、
業師協同教學、
教師產業研習、
替業界解困

1.0

2.0

技職教育再造
設備更新計畫
(50億元)

優化技職校院
實作環境計畫
(30億元)

3.0

建置區域產業
人才及技術
培育基地計畫
(24億元)

4.0



一、技職重大計畫歷程(2)

「優化技職校院實作環境計畫」人才培育地圖



共計完成**73**校**129**個補助計畫(含產業菁英訓練基地/類產業環境人才，計26校45案)



一、技職重大計畫歷程(3)

產業菁英訓練基地及類產業環境人才計畫一覽表

領域	學校名稱	計畫名稱
農業 (含生技、新農業)	南臺科技大學	應用生技模組化製程產線與教學整合之人才培育
	國立屏東科技大學	建構智慧農業生產示範基地
機械 (含智慧機械、國防航太、 軌道建設)	正修科技大學	CNC工具機切削技術優質人力培育計畫
		智慧製造扣件產業人才培育計畫
	國立虎尾科技大學	建置國際級航太維修類產線環境
	國立雲林科技大學	智慧型機器人菁英人才訓練計畫
		智慧汽車電子設計與製造類產業人才培育計畫
	國立勤益科技大學	建置智慧機械關鍵模組試量產與測試技術及種子師資與技優生培育類產線
國立臺北科技大學	木藝多樣少量類產業環境人才培育計畫	
電子電機 (含循環經濟、綠能科技)	明新科技大學	半導體封裝測試實務人才培育計畫-建置半導體封裝測試類產線
	南臺科技大學	再生能源轉換器設計製作與教學整合之技優人才培育
	健行科技大學	太陽光電模組暨發電系統設置技優人才培育
	國立高雄科技大學	前瞻鐵道機電技術人才培育第二期計畫
		離岸風電產業海事工程菁英訓練基地
		半導體封裝測試類產業環境人才計畫
	崑山科技大學	車用零組件生產自動化之類產業環境工廠建置暨人才培育計畫
	龍華科技大學	3D數位電路板設計暨智慧製造類產線工廠建置



一、技職重大計畫歷程(4)

產業菁英訓練基地及類產業環境人才計畫一覽表

領域	學校名稱	計畫名稱
管理	明志科技大學	先進智能即時生產示範工廠Advanced Intelligence Real-time Factory,AIR-Factory
	國立臺北商業大學	智慧零售類產業環境人才培育計畫
民生 (含休閒觀光與美妝)	亞東科技大學	建構機能時尚紡織品類產線基地示範點計畫
	崑山科技大學	織物染整及印花類產線基地計畫
設計、建築 (含城鄉建設、藝術、傳播)	中國科技大學	『建築智慧化技術』菁英訓練基地建置計畫
工業、資訊 (含亞洲矽谷、數位建設)	國立虎尾科技大學	應用AR與VR於智慧製造類產線環境之建置
	國立高雄餐旅大學	旅館智能服務類產業環境紫領人才培育計畫
	國立臺北科技大學	北區技專校院 AI School
	國立臺灣科技大學	智慧化綠能風光產業人才躍升
	國立澎湖科技大學	智慧養殖類產業環境之建置與人才培育計畫
	僑光科技大學	電競與遊戲產業菁英培訓基地
	樹德科技大學	車用電子及車聯網系統產業菁英訓練基地建置計畫
	龍華科技大學	行動通訊模組測試與調校類產業環境建置



一、技職重大計畫歷程(5)

產業菁英訓練基地及類產業環境人才計畫一覽表

領域	學校名稱	計畫名稱
醫事 (含醫檢、醫事、視光)	嘉南藥理大學	分析檢測人才培育暨區域技術聯盟基地
護理 (含長照)	弘光科技大學	全人長照物理治療菁英培育與增能計畫
	長庚科技大學	建置亞太地區「高齡長期照護教育人才培訓實證研發中心」
	國立臺北護理健康大學	大健康產業高齡精準照護人才培育計畫
	輔英科技大學	尊嚴老化照顧親產學菁英培育基地建置計畫
其他領域	正修科技大學	智慧自動化產業菁英訓練基地
	國立虎尾科技大學	智慧製造技優實作環境(含iPAS實作考場建置及維運)
	國立高雄科技大學	iPAS南區產業菁英訓練基地及實作考場建置與維運計畫
	國立雲林科技大學	雲科大iPAS實作考場建置及維運計畫
	國立臺北科技大學	跨領域智能與行動科技菁英工程師能力培育中心
	國立臺灣科技大學	台科大資通訊產業菁英訓練基地暨iPAS實作考場維運計畫
		高附加價值關鍵資源智慧循環經濟製程實作計畫
	崑山科技大學	機聯網、感知系統、機器人工程師iPAS實作考場建置暨人才培育計畫
	嘉南藥理大學	建置類水資源產業再生水智慧工廠暨人才培育計畫
	龍華科技大學	iPAS機器人工程師術科實作考場建置



一、技職重大計畫歷程(6)

「建置區域產業人才及技術培育基地計畫」人才培育地圖



共計完成**18校20**案補助，其中
10校10案並獲擴充AI賦能計畫補助



二、實作場域設備精進計畫(1)

持續聚焦**人工智慧AI**，並擴大範疇
至五大信賴產業及重點產業領域

五大信賴產業

1. 半導體
2. 人工智慧
3. 軍工
4. 安控
5. 次世代通訊



依據

教育部實作場域
設備精進計畫補
助要點



2025

聚焦
人工智慧AI



2026



2027



2028

補助要點第6點：由教育部逐年擇定計畫徵件重點領域，並由學校依重點領域提出申請計畫。



二、實作場域設備精進計畫(2)

114年度共補助**81**案，其中**A**類計**11**案

學校名稱	計畫名稱
1 國立臺北科技大學	主權AI智慧醫療實作場域設備精進計畫
2 國立臺灣科技大學	臺科大華夏校區AI人機協作場域設備精進計畫
3 中國科技大學	智慧淨零·創新實作—AI加值之永續營建實作場域計畫
4 德明財經科技大學	AI流通實作場域應用建置計畫
5 長庚科技大學	AI賦能高齡暨健康照護人才培育基地
6 國立雲林科技大學	以人工智慧為基礎之精準檢測實作場域建置方案
7 國立虎尾科技大學	邊緣感知計算應用於機器人傳動控制整合系統-實作驗證場域
8 台南應用科技大學	虛實整合智慧文創實作場域建置計畫
9 南臺科技大學	AI賦能智慧化食品產程管理技術人才培育
10 正修科技大學	五軸航太產線人工智慧製程優化場域建置計畫
11 正修科技大學	半導體封裝AI智慧廠務技術場域建置



三、申請注意事項(1)

徵件主題：**持續聚焦人工智慧(AI)**，並擴大範疇至五大信賴產業及重點產業領域，協助技專校院培育AI人才及各系所教學課程、設備及或師資導入AI應用。

例如：以半導體、次世代通訊等為題，仍須包含AI元素；採購設備除AI相關，亦可有對接產業領域需求規劃之設備。

計畫補助類型(要點第4點)：

- **A類**「教學實作場域建置方案」，學校須有基礎能量，補助學校建置能展現辦學特色之場域。
- **B類**「課程師資設備精進方案」，鼓勵各系所結合五大信賴產業技術應用，充實教學所缺軟硬體資源。



三、申請注意事項(2)



大專校院校務資訊公開平臺



AI 模式

 申請計畫上限：

➤ **A類**：符合以下條件之一者，得申請 **1** 案：

① 114學年度專任教師達400人。

② 114學年度在學學生(不分學制)達1萬人。

③ 曾獲「建置區域產業人才及技術培育基地計畫」、「優化技職校院實作環境計畫」產業菁英訓練基地或培育類產業環境人才計畫者。

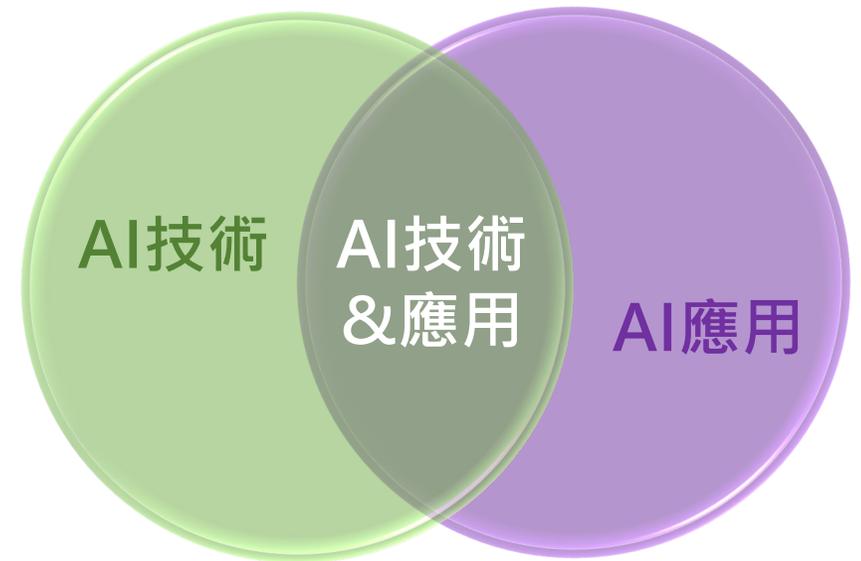
➤ **B類**：專任教師**300**人以上得申請 **3** 案；未達**300**人申請 **2** 案為限。



三、申請注意事項(A類執行重點1)

A類計畫就培育內容分為：**AI技術**、**AI應用**；並依各校教學特色可規劃**純技術**(AI技術或相關平臺研發)、**純應用**(運用職場所需AI相關軟體或工具) 或**兩者兼具**(技術 + 應用)之3種培育類型。

A類計畫屬**新建教學場域**，須規劃**完整空間設置類產業環境之實作場域**(**空間規劃為審查重點**)。學校須有相關獲補助計畫(如優化技職校院實作環境計畫、區域產業人才及技術培育基地等)基礎能量，並說明與如何串接。

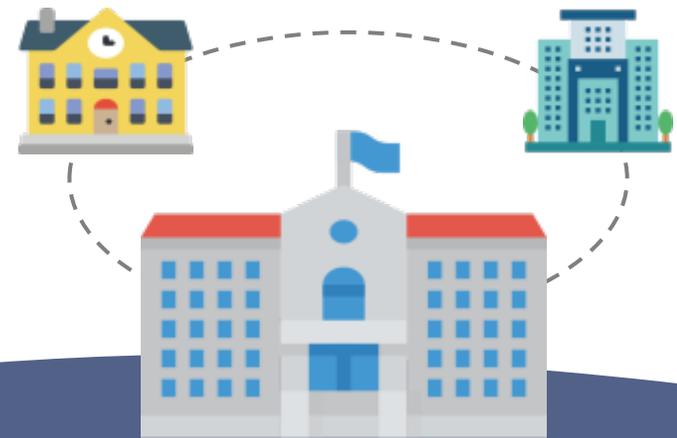




三、申請注意事項(A類執行重點2)

☑ 計畫應有**明確主題**，包含清楚盤點產業現況(業界AI應用現況)及**本計畫對接之產業人力(職務或職能基準)**等，並規劃人才培育(學生及在職者)套裝課程設計、場域建置規劃、設備購置計畫(含清單)、產學合作規劃(研發合作、學生實習、產品檢測、員工代訓等)、計畫宣傳、**永續經營財務計畫**、增值(value add)創意作為等。

☑ A類計畫須包含**至少2所夥伴學校**，夥伴學校須**實質參與**計畫人才培育工作。計畫補助款原則撥付予申請學校，再由申請學校及夥伴學校共享資源。





三、申請注意事項(B類執行重點)

 **B類**計畫執行方式如下：

補足教學所缺軟硬體資源，除擴充既有(優化技職校院實作環境計畫、區域產業人才及技術培育基地計畫或實作場域設備精進計畫等)教學環境以外，鼓勵各系所提出擴大學生實作機會、師資進修(AI種子教師培訓)、引入業師協同教學等規劃，厚實各系所教學基礎，同時增加產學合作機會，協助學校未來辦理各類產學合作計畫；其中**AI種子教師培訓**可自辦或委託機構代訓。



四、審查及補助方式(1)

-  **A類**計畫：由學校規劃**3年期**計畫，經**書面審查**(初審)通過者，進入**簡報審查**(複審)；複審通過計畫將視所提內容實際需求補助經費。每案補助經費以**5,000萬元**為原則，**經常門經費不超過20%**；學校須另編列**15%配合款**(經資不限)。
-  **B類**計畫：由學校規劃**1年期**計畫，以**書面審查**為原則，並視個案內容邀請學校簡報。每案以補助**500萬元**為原則，**資本門經費不超過50%**；學校須另編列**15%配合款**(經資不限)。
-  **B類雖為1年期計畫，惟教育部將持續追蹤執行成效至117年。**



四、審查及補助方式(2)

計畫書編撰重點：

- 主題與AI關聯性。
- 人才培育與產業實際需求。
- 種子教師AI進修規劃及計畫中扮演的角色。
- 空間配置合理性、採購設備與課程關聯性。
- 計畫總經費額度合理性 (Justify your needs) 。



四、審查及補助方式(3)

經費編列限制(AB類適用)：

- 本計畫係以充實教學軟硬體方式，協助學校配合產業趨勢強化課程教學，故**不補助計畫主持人費**，但得編列專技人員或助教協助設備維護或課程教學。
- 補助經費以推動**AI相關教學(課程、師資、設備)為主**，包含銜接AI教學所需之基礎軟硬體資源，亦可有對接產業領域需求規劃之設備。
- 採購設備以貼近產業實務設備為原則，但AI訓練設備(如顯卡)應以訓練、教學目的為主(配合學期開課)，毋須購買最新規格。



五、計畫書格式(A-1)

【A類—教學實作場域建置方案】

A類由學校提報**構想書**限15頁，
經複審通過後提交完整計畫書

- 計畫中英文名稱
- 重點摘要(Executive Summaries)
 1. 請簡述主題、主旨、目標、工作項目、方法、預期效益
 2. 請同時提供英文摘要
- 請勾選純技術純應用技術及應用(請敘明技術含量占____%)

一、計畫緣起及終局

陳述計畫生成因由、動機、盤點產業現狀及人力需求、目的、學校已有基礎及為申請本計畫已經投入之籌備、預期綜效等等

二、計畫架構圖及描述

若計畫係建立在「優化技職校院實作環境計畫」或「建置區域產業人才及技術培育基地計畫」之上，請陳述接續關係，並展現於架構圖中



五、計畫書格式(A-2)

三、工作項目

四、團隊組成及實力

1. 計畫主持人必須由校長擔任
2. 團隊過去與申請補助有關之實績
3. 團隊何足以勝任執行本計畫

五、合作夥伴

陳述非申請學校之參與政府機關、研究法人、大學校院於計畫中之角色及功能，如列為夥伴學校請述明將於計畫中分擔之工作

六、課程設計

課程套件(含架構及各課重點內容)、師資規劃、搭配之實作環境規劃...



五、計畫書格式(A-3)

七、場域布局

因補助規模較大，應設置單一場域，最理想為無隔間的單一空間，設備集中置放於該場所，若由多於一間實驗室組成，實驗室應該連續相鄰

八、設備規劃及清單

設備與課程搭配，如係多校合提整合型計畫，請分開編列

九、產學合作

雖計畫主要目的在培育人才，但因為構建類產業環境，因此有產學合作機會，故列為必要之產出

十、經費需求

請將資本及經常門分列、請亦編列學校出資之配合款(不得低於15%)、如係多校合提之整合型計畫，請各別編列



五、計畫書格式(A-4)

十一、學校配合措施

空間、經費、及有利計畫落實的措施

十二、計畫品管

應有校級管考委員會、設施管理委員會，最好也有由校外產學人士組成之諮詢委員會

十三、加值創意作為

加分題自由發揮

十四、永續經營方案

方案的核心為財務計畫

十五、預期成效

除品質績效外請自訂各項效標，招生效益也是績效

十六、效益外溢

例如媒體露出



五、計畫書格式(B)

【B類—課程師資設備精進方案】(限30頁)

- 計畫名稱
- 計畫摘要
 - 一、Why：緣起 (動機、目的、過去的投資及成就)
 - 二、To do：工作項目
 - 三、Approach：方法 /步驟
 - 四、Deliverables：預期成效
 - 五、Cost：經費需求 (補助款資本門不超過50%，且應編列至少 15%配合款)



六、徵件期程

- 📅 2月6日教育部辦理徵件說明會
- 📅 2月13日前教育部於網站(iac.twaea.org.tw/tbitt/) 提供構想書/計畫書格式及本日簡報檔
- 📅 **3月13日前學校於網站填報基本資料(計畫名稱、計畫摘要500字)**
- 📅 **3月20日申請截止(以學校公文發文日為準)**，學校函送構想書 / 計畫書(每案 1 份)報部



七、結語

- 📖 延續「以設備帶動師資課程轉變」的脈絡與節奏
- 📖 把握機會構築人才基地
- 📖 乘AI翅膀發揮創意御風而行

